Indonesia kaya akan ragam hewan dan tumbuhan. Berbagai hewan langka pun ada di Indonesia, di antaranya adalah burung cendrawasih dan komodo.

Berbagai hewan dapat ditemui di sekitar kita dengan mudah. Ada hewan yang bisa dipelihara dan ada yang tidak bisa dipelihara.

Kita patut bersyukur berada di negara yang indah dan kaya. Menjaga dan melestarikannya adalah bentuk syukur kita kepada-Nya.

Mari kita pelajari lebih lanjut cara-cara memelihara dan merawat hewan dengan baik, agar dapat ikut serta melestarikannya.

Kelinci Kesayangan Dayu

Dayu senang memelihara kelinci. Tingkahnya lucu dan memiliki bulu yang halus. Kelinci peliharaan Dayu ada lima ekor, terdiri dari satu ekor induk dan empat anaknya. Induk kelinci berwarna putih, dua anak kelinci berwana putih, dan dua lainnya berwarna abu-abu.

Dayu menyiapkan kandang yang nyaman untuk kelinci kesayangannya. Dayu selalu membersihkan kandang kelinci dengan rutin.

Setiap hari Dayu memberi makan dan minum. Kelinci suka makan sayur-sayuran seperti wortel, kangkung, dan biskuit khusus kelinci. Dayu juga membersihkan badan kelinci dan memotong kukunya dengan rutin.

Kelinci-kelinci Dayu tumbuh sehat dan bersih. Dayu senang menggendong dan membelai kelinci-kelinci itu. Sungguh menyenangkan bermain bersama kelinci peliharaan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai teks yang kamu baca!

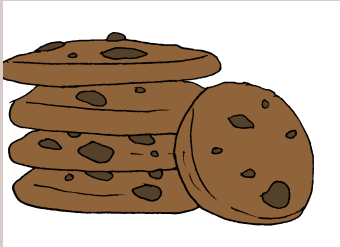
1. Apa yang dilakukan Dayu?
2. Siapa yang senang memelihara kelinci?
3. Berapa banyak kelinci yang dipelihara Dayu?
4. Apa saja makanan yang disukai kelinci?
5. Bagaimana cara membuat tubuh kelinci tetap bersih?

Ayo Menulis

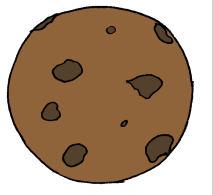
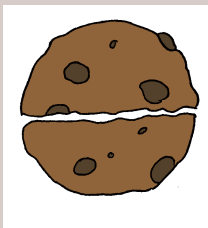
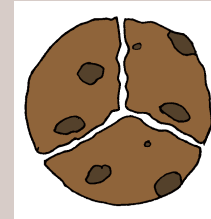
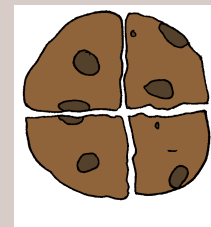
Perhatikan kembali teks bacaan sebelumnya!

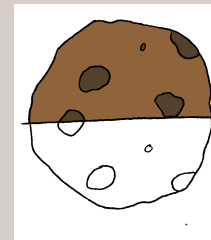
Tuliskan kembali cara merawat kelinci!

Kelinci peliharaan Dayu sangat suka makan wortel. Setiap kali makan, induk kelinci bisa menghabiskan setengah bagian wortel.

Selain wortel, Dayu juga suka memberi makan biskuit khusus untuk kelinci. Induk kelinci bisa menghabiskan setengah bagian dari biskuit tersebut.

Gambar setengah kue sisa gigitan kelinci

Setengah dalam matematika dapat ditulis $\frac{1}{2}$, dan penulisan tersebut dinamakan bilangan pecahan.

Perhatikan penjelasan berikut ini!

Satu biskuit dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{1}$ dibaca **satu persatu**.

Satu biskuit dipotong menjadi dua bagian sama besar, dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{2}$, dibaca **satu per dua.**

Satu biskuit dipotong menjadi tiga bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{3}$, dibaca **satu per tiga**

Satu biskuit dipotong menjadi empat bagian sama besar dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{4}$, dibaca **satu per empat**

Dayu memotong biskuit menjadi 2 bagian sama besar.

Satu bagian yang berwarna, dinyatakan dalam lambang pecahan biasa $\frac{1}{2}$.

Jadi, $\frac{1}{2}$ adalah 1 bagian dari 2 bagian yang sama besar.

disebut Pembilang

disebut Penyebut

Tuliskan pecahan biasa pada gambar berikut ini!

$\frac{1}{4}$ yaitu 1 bagian dari ... bagian yang sama

$\frac{1}{2}$ yaitu 1 bagian dari ... bagian yang sama

$\frac{1}{3}$ yaitu 1 bagian dari ... bagian yang sama

Cobalah menuliskan pecahan biasa pada gambar berikut ini!

a. Bagian yang berwarna biru = $\frac{.....}{.....}$

b. Bagian yang berwarna putih = $\frac{.....}{.....}$

a. Bagian yang berwarna merah = $\frac{.....}{.....}$

b. Bagian yang berwarna putih = $\frac{.....}{.....}$

a. Bagian yang berwarna biru = $\frac{.....}{.....}$

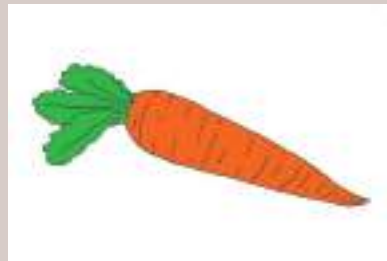
b. Bagian yang berwarna putih = $\frac{.....}{.....}$

Ayo Berkreasi

Wortel adalah salah satu jenis sayuran yang disukai kelinci. Wortel merupakan salah satu jenis umbi-umbian yang berwarna jingga.

Warnai gambar wortel berikut ini dengan potongan kertas yang berwarna hijau dan jingga!

Potonglah terlebih dahulu kertas berwarna jingga dan hijau menjadi potongan-potongan kecil. Memotong kertas bisa dilakukan dengan cara menggunting atau merobek. Tempelkan potongan kertas tersebut sampai memenuhi gambar wortel berikut ini.

Wortel juga sangat baik untuk kesehatan tubuh dan mata. Tuhan sangat mencintai orang yang menyayangi diri dan makhluk di lingkungan sekitarnya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberikan informasi kepada siswa tentang cara merawat hewan yang pernah dipelihara atau yang ada di sekitar rumah.

Ayo Mengamati

Cara Merawat Kelinci

Siti dan Lani senang sekali bermain di rumah Dayu.

Mereka senang bermain dengan kelinci peliharaan Dayu.

Teman-teman Dayu ingin tahu cara merawat kelinci.

Memelihara kelinci cukup mudah untuk dilakukan.

Bacalah petunjuk merawat kelinci berikut ini.

- Memilih kelinci yang berumur cukup untuk dipelihara, biasanya berumur sekitar dua bulan.
- Siapkan kandang untuk tempat tinggal kelinci.
- Kandang kelinci sebaiknya dibuat sesuai ukuran badan kelinci.
- Bahan kandang sebaiknya terbuat dari kayu.
- Kandang diberi alas jerami agar mudah dibersihkan.

- Kandang dibersihkan setiap dua hari sekali.
- Cuci tangan dengan sabun setelah membersihkan kandang.
- Jaga kandang agar tidak lembap atau basah
- Sediakan air minum dalam wadah. Ganti air minum kelinci setiap hari.
- Beri makan dan minum secara rutin.
- Mandikan kelinci jika badannya kotor sekali.
- Pergunakan air hangat untuk memandikan kelinci.

disarikan dari berbagai sumber

Jawablah pertanyaan sesuai teks petunjuk perawatan kelinci yang telah kamu baca!

1. Apa bahan yang paling baik digunakan untuk membuat kandang kelinci?
2. Apa jenis alas yang harus ada pada kandang supaya mudah dibersihkan?
3. Berapa kali sebaiknya kandang dibersihkan?
4. Mengapa kita harus mencuci tangan setelah membersihkan kandang kelinci?
5. Bagaimanakah air yang digunakan untuk memandikan kelinci?

Ayo Mencoba

Tahukah kamu cara memelihara hewan lainnya?

Ayo cari tahu cara merawat hewan yang kamu sukai!

Pilihlah satu jenis hewan yang kamu sukai!

Carilah informasi tentang cara merawat hewan yang kamu sukai!

Buat pertanyaan terlebih dahulu, lalu cari informasi dengan cara mewawancarai orang tua, teman, atau peternak yang ada di sekitar rumahmu!

Daftar Pertanyaan untuk Mengetahui Cara Merawat ......

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Kegiatan Dayu dan Keluarga Dayu

Dayu dan keluarga sangat menyayangi hewan peliharaan.

Semua berbagi tugas untuk merawat hewan peliharaan.

Ibu bertugas membeli makanan kelinci.

Setiap hari Dayu menyiapkan makanan dan minuman untuk kelinci.

Setiap hari Minggu Dayu dan ayah membersihkan kandang kelinci. Ayah bertugas mencuci kandang dan mengganti alas jerami. Dayu membantu mencuci tempat makan dan minum kelinci.

Setiap anggota keluarga Dayu memiliki peran dan tugas yang berbeda-beda dalam memelihara hewan peliharaan. Bekerja bersama-sama dalam merawat hewan peliharaan, membuat pekerjaan menjadi lebih ringan.

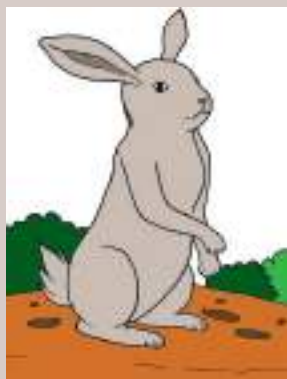
Tugas yang diberikan dapat berupa kegiatan memelihara hewan peliharaan atau lainnya.

Cobalah tuliskan dan ceritakan pembagian peran dan tugas dalam keluargamu.

Pembagian Tugas dalam Kegiatan......

Ayah bertugas...

Ibu bertugas ....

Aku bertugas ....

Kelinci Dayu sangat menggemaskan. Kelinci Dayu sangat suka dielus-elus. Kelinci Dayu juga senang berlari-lari.

Hal yang paling disukai Dayu saat kelinci berdiri.

Dayu senang melatih kelinci peliharaannya berdiri dan berjalan seperti gambar.

1. Dayu memegang dua kaki kelinci, lalu menariknya agar kelinci dapat berjalan maju sambil berdiri.
2. Dayu memegang dua kaki kelinci, lalu mendorongnya agar kelinci dapat berjalan mundur sambil berdiri.

Ayo Mencoba

Cobalah lakukan gerakan mendorong dan menarik seperti contoh. Lakukan seperti tahapan berikut ini:

1. Pilihlah teman pasangan yang seimbang.
2. Berdirilah secara berhadap-hadapan dan tangan berpegangan.
3. Beri tanda posisi masing-masing.
4. Kegiatan pertama kamu lakukan kegiatan men-dorong tangan temanmu, sementara temanmu menahan dengan cara mendorong balik agar tidak bergeser posisinya.
5. Lakukan sekuat tenaga agar temanmu dapat bergeser posisi.
6. Kegiatan kedua kamu lakukan kegiatan menarik tangan temanmu, sementara temanmu menahan dengan cara menarik balik agar tidak bergeser posisinya.

7. Lakukan secara bergantian.
8. Semakin kuat bertahan, artinya semakin kuat dan dialah pemenangnya.

Kegiatan mendorong dan menarik untuk berlatih kekuatan. Anak yang lebih kuat harus menolong anak yang lemah. Tuhan sangat senang kepada anak yang saling menyayang dan suka menolong.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berlatih mempraktikan kegiatan bersama keluarga dan membagi peran dan tugas yang jelas kepada setiap anggota keluarga.

Udin senang memelihara ayam. Udin sangat menyayangi ayam peliharaannya. Setiap hari, Udin selalu memberi makan dan minum. Udin juga rajin membersihkan kandang ayam. Ayam peliharaan Udin bersih dan sehat.

Rawatlah hewan peliharaan dengan baik. Tuhan sayang kepada anak yang menyayangi makhluk lainnya.

Berikut ini adalah petunjuk merawat anak ayam secara sederhana yang Udin lakukan.

Petunjuk Merawat Anak Ayam

- Pilihlah anak ayam yang sehat.
- Banyaknya ayam cukup 2 sampai 5 ekor.
- Siapkan kandang sederhana menggunakan kardus bekas.
- Beri alas jerami atau kertas koran agar kandang mudah dibersihkan.

- Lengkapi kandang buatanmu dengan lampu untuk menghangatkan ruangan dalam kandang.

- Minta bantuan orang tua untuk memasangkan lampu.
- Nyalakan lampu terus menerus selama tiga minggu agar anak ayam merasa hangat.

- Lengkapi kandang dengan tempat makan dan minum yang mudah dijangkau oleh anak ayam.

- Gantilah air minum ayam setiap hari.
- Beri makan ayam setiap hari dengan makanan dari biji-bijian, seperti beras.

- Simpan kandang ayam buatanmu di tempat yang nyaman dan aman agar tidak terancam oleh binatang lainnya.
- Setelah tiga minggu anak ayam akan tumbuh menjadi besar.

Perhatikan kembali petunjuk perawatan anak ayam tersebut!

Buatlah pertanyaan dan jawaban sesuai gambar yang berkaitan dengan teks perawatan anak ayam!

Pertanyaan

....

Jawaban

....

Pertanyaan

....

Jawaban

....

Pertanyaan

....

Jawaban

....

Kamu dapat mencoba merawat anak ayam secara mandiri di rumah atau bersama teman-temanmu.

Jika kamu belum bisa merawat ayam secara langsung, kamu bisa membuat karya gambar anak ayam dan kandang menggunakan kardus bekas.

Perhatikan gambar dan petunjuk pembuatannya.

Ayo Berkreasi

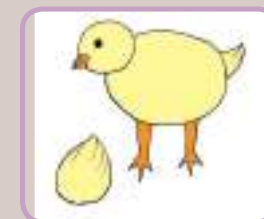
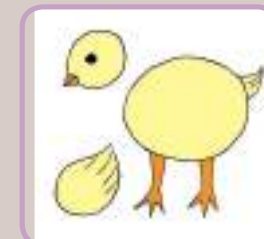
Membuat Boneka Anak Ayam dari Kardus Bekas

Alat dan Bahan

Siapkan alat-alat dan bahan berikut.

- Kardus bekas
- Kapas warna putih atau bulu ayam dari kemoceng (jika ada gunakan kapas berwarna)
- Lem kertas
- Gunting
- Stik es krim/bambu/kayu bekas
- Pensil/pulpen/spidol kecil

Cara Membuat

- Siapkan kardus bekas.
- Buat pola bagian-bagian tubuh anak ayam seperti gambar.
- Jiplak pola bagian-bagian gambar pada karton.
- Gunting pola-pola bagian tubuh anak ayam.
- Tempelkan pada kardus, lalu gunting kardus mengikuti pola yang telah ditempel tadi.
- Selanjutnya, tempelkan kedua kardus bagian kaki dan kepala pada tubuh anak ayam.
- Gambarkan mata dan mulut ayam.
- Tempelkan bulu ayam atau kapas pada gambar tubuh anak ayam.
- Tempelkan stik atau kayu pada gambar anak ayam.

Apakah kamu sudah bisa membuat boneka anak ayam? Lucu bukan?

Ayam sangat bermanfaat untuk kehidupan kita. Selain dagingnya, telur ayam pun dapat diolah menjadi berbagai makanan.

Udin senang sekali makan telur goreng.

Siti senang sekali makan telur dadar.

Ibu seringkali menggunakan telur untuk membuat kue bolu.

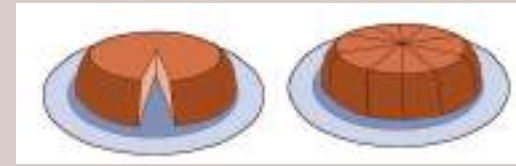
telur goreng

telur rebus

telur dadar

bahan-bahan kue

kue bolu

Siti dan teman-teman mengerjakan tugas bersama di rumah Udin. Ibu Udin menyiapkan kue untuk mereka. Ibu memotong kue sama besar.

Satu kue dibagi menjadi 10 potong.

Ibu memotong kue menjadi sepuluh bagian sama besar. Dalam lambang pecahan, ditulis $\frac{1}{10}$.

Edo memakan 4 potong kue bolu.

Kita dapat menuliskan banyaknya kue bolu yang dimakan Edo dalam lambang pecahan biasa seperti berikut.

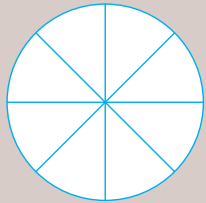
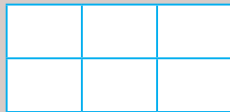
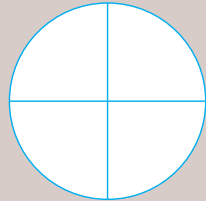
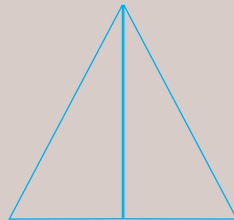
$\frac{4}{10}$

Tentukan bagian gambar yang diwarnai menggunakan pecahan biasa!

Pasangkan gambar dengan pecahan biasa yang sesuai dengan cara menarik garis!

- $\frac{4}{5}$
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{3}{5}$

Sekarang, cobalah mewarnai gambar sesuai lambang pecahan biasa!

$\frac{4}{5}$

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak memasak telur, lalu berlatih membagi menjadi beberapa bagian sama besar, sesuai bilangan pecahan biasa yang sedang dipelajari. Misalnya, membagi dua bagian sama besar.

Perhatikan gambar berikut ini!

Apa yang sedang dilakukan Beni?

Buatlah cerita sesuai gambar!

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Beni suka memelihara ikan.

Ikan dipelihara dalam akuarium.

Sebutkan hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan peliharaan!

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam merawat ikan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Perhatikan kata-kata dalam tabel berikut!

Temukan minimal 8 nama ikan dalam tabel berikut ini!

L	U	M	B	A	L	U	M	B	A
X	C	U	D	G	J	M	A	S	T
V	F	J	E	H	K	N	S	R	H
K	G	A	F	U	L	O	P	Q	I
O	T	I	C	U	P	A	N	G	U
K	I	R	A	Z	Y	X	W	P	U
I	U	P	B	C	D	E	K	O	I
R	T	E	L	E	L	E	F	G	H
P	A	U	S	N	M	L	K	J	I
Z	S	A	P	U	S	A	P	U	O

Ayo Menulis

Berapa nama ikan yang dapat kamu temukan?

Tahukah kamu apa sebutan untuk orang yang profesinya menangkap ikan?

Nelayan adalah panggilan terhadap orang yang bekerja menangkap ikan setiap hari. Mereka biasanya tinggal di daerah pesisir pantai.

Nelayan menggunakan jaring untuk menangkap ikan di laut. Lalu menjual hasil tangkapannya kepada pedagang ikan.

Apa saja profesi yang ada pada gambar tersebut?

Tuliskan profesi yang kamu temui pada gambar dan jelaskan!

Nama profesi...

Pekerjaan ....

Nama profesi...

Pekerjaan ....

Adakah profesi lainya yang berkaitan dengan gambar tersebut?

Sebutkan dan jelaskan tugas profesi tersebut!

Nama profesi...

Pekerjaan

....

....

Nama profesi...

Pekerjaan

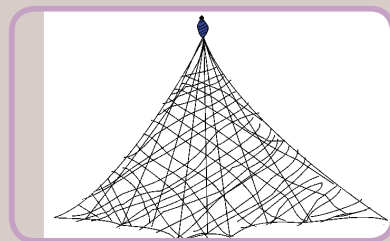
....

....

Menangkap ikan sebaiknya menggunakan jaring agar hanya ikan besar saja yang tertangkap.

Orang yang tidak menyanyangi hewan laut, terkadang menggunakan bahan peledak untuk menangkap ikan. Menangkap ikan menggunakan bahan peledak, akan merusak makhluk laut lainnya dan menangkap ikan yang masih kecil.

Menangkap ikan sesuai kebutuhan, dan hanya menangkap ikan-ikan besar saja, termasuk sikap menyayangi makhluk hidup laut.

Perhatikan gambar jaring penangkap ikan berikut ini!

Ayo bermain menjaring ikan!

Lakukan kegiatan seperti petunjuk permainan berikut ini!

1. Buatlah kelompok, masing-masing terdiri dari 12 orang.
2. Setiap kelompok dibagi menjadi dua kelompok lagi. Satu kelompok terdiri dari 5 orang dan kelompok lainnya 7 orang.
3. Buatlah dua lapis lingkaran, lingkaran dalam terdiri dari kelompok yang berisi 5 orang. Lapisan lingkaran luar terdiri dari kelompok yang terdiri dari 7 orang.
4. Kedua kelompok berdiri secara berhadap-hadapan.

5. Siswa di setiap kelompok berpegangan tangan dan angkat tangan dan letakan di depan secara bersama-sama.

6. Jika guru menyebutkan kata "Jaring", maka siswa yang berada pada lingkaran luar maju bersama, mendorong tangan, memperkecil lingkaran, menyerupai sebuah jaring yang sedang menangkap ikan. sementara lingkaran dalam juga bergerak mundur, menarik tangan, dan memperkecil lingkaran seakan-akan tertangkap jaring.

7. Jika guru menyebutkan kata "Ikan", maka siswa yang berada pada lingkaran luar, menarik tangan dan mundur bersama memperbesar lingkaran, seakan-akan jaring terbuka. Sementara lingkaran dalam juga bergerak maju, mendorong tangan, dan memperbesar lingkaran seakan-akan ikan akan keluar jaring.

Bagaimana perasaanmu setelah bermain "Ikan dan Jaring"?

Manakah bagian yang paling kamu sukai?

Manakah bagian yang paling sulit kamu lakukan?

Diskusikan dengan temanmu!

Laut Indonesia memiliki banyak jenis ikan. ada ikan yang bisa dimakan, ada juga ikan yang hanya sebagai hiasan. Semua kekayaan ini anugerah Tuhan yang Maha Esa. Kita harus mensyukuri dengan cara menjaga lingkungan hidupnya.

Orang tua mengenalkan berbagai jenis ikan yang biasa dikonsumsi di rumah.

Menyayangi hewan dengan cara memeliharanya adalah hal yang menyenangkan.

Hewan juga bisa dilatih untuk bisa melakukan berbagai kegiatan seperti berbaris, mengendarai sepeda, dan menari. Kita dapat melihat hewan-hewan yang terlatih itu dalam sebuh pertunjukan sirkus. Tidak hanya hewan yang jinak, hewan buas pun dilatih agar bisa ikut pertunjukan.

Dalam sebuah kelompok sirkus, hewan-hewan dilatih dan dirawat dengan baik. Selain dilatih, hewan-hewan tersebut juga diberi makanan dan dibersihkan badannya dengan teratur. Para pelatih sangat menyayangi hewan-hewan asuhannya.

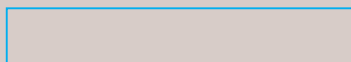
Apakah kamu pernah melatih hewan peliharaanmu?

Petugas sirkus sedang mempersiapkan makanan untuk hewan pemakan daging. Petugas memotong daging menjadi 8 bagian sama besar.

5 bagian daging diberikan untuk harimau. Bagian daging yang dimakan harimau, jika ditulis dalam bilangan pecahan adalah ......

3 bagian daging diberikan untuk beruang. Bagian daging yang dimakan beruang, jika ditulis dalam bilangan pecahan adalah ......

Hewan manakah yang memakan bagian daging lebih banyak?...

Perhatikan gambar berikut untuk mempelajari bilangan pecahan.

Satu bagian utuh.

1 bagian dari 2 bagian sama besar = $\frac{1}{2}$

2 bagian dari 4 bagian sama besar = $\frac{2}{4}$

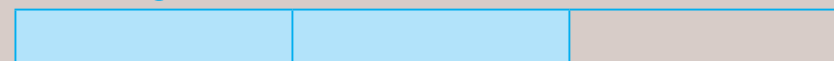
4 bagian dari 8 bagian sama besar = $\frac{4}{8}$

Pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, dan $\frac{4}{8}$ memiliki perbedaan bilangan pembilang dan penyebut. Akan tetapi,

$\frac{1}{2}$ senilai dengan $\frac{2}{4}$

$\frac{1}{2}$ juga senilai dengan $\frac{4}{8}$

$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, dan $\frac{4}{8}$ adalah pecahan senilai.

Coba berlatih menuliskan pecahan yang senilai dengan $\frac{2}{3}$.

Bagian gambar yang diwarnai adalah $\frac{2}{3}$ bagian

$\frac{2}{3} = \frac{.....}{6}$

$\frac{2}{3} = \frac{.....}{12}$

Sekarang, cobalah lakukan kegiatan seperti instruksi berikut!

1. Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 4 bagian yang sama besar. Warnailah 1 kotak pertama.

2. Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 8 bagian yang sama besar. Warnailah 2 kotak pertama.
3. Gambarlah sebuah kotak panjang, lalu bagilah menjadi 12 bagian yang sama besar. Warnailah 3 kotak pertama.

Apa yang dapat kamu simpulkan dari bagian kotak yang diwarnai? ...

Seorang petugas sirkus, mempersiapkan makanan untuk hewan-hewan peliharaannya. Petugas tersebut memotong daging menjadi 15 bagian yang sama besar. 7 bagian diberikan untuk beruang. 6 bagian diberikan untuk harimau. Sisanya mereka berikan untuk singa.

Tuliskan bilangan pecahan untuk bagian daging yang dimakan hewan-hewan tersebut.

1. Bagian daging yang dimakan harimau adalah....
2. Bagian daging yang dimakan beruang adalah....
3. Bagian daging yang dimakan singa adalah....

Hewan-hewan pemakan daging biasanya termasuk hewan buas, sehingga tidak dapat dipelihara. dengan bebas. Perlu orang ahli kalau kita mau memelihara dan melatih hewan-hewan tersebut.

Ayo Berdiskusi

Dalam pertunjukan sirkus, kita dapat menemukan berbagai orang dengan peran dan tugas yang berbeda-beda.

Ada pelatih yang bertugas untuk melatih hewan-hewan agar dapat tampil dengan baik.

Ada pegawai sirkus yang bertugas untuk menyiapkan tempat pertunjukan.

Ada juga pegawai yang bertugas untuk menjual tiket.

Pembagian tugas dilakukan untuk mempermudah suatu pekerjaan.

Pernahkah kamu berbagi tugas dengan teman-temanmu saat mengerjakan tugas di sekolah?

Coba jelaskan nama kegiatan dan pembagian tugasnya!

Ayo Menulis

Bacalah terlebih dahulu cerita dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

Si Kancil dan Buaya

Krukukukuk...krukukuk...krukukuk...terdengar suara dari perut si Kancil. Si Kancil pun terbangun dari tidurnya. Perutnya terasa sangat lapar, setelah seharian bermain dan akhirnya tertidur di dalam hutan.

Si Kancil membayangkan mentimun, makanan kesukaannya. Kebun mentimun tumbuh subur di seberang sungai. Kancil ingin sekali memetik mentimun di kebun itu, namun Kancil kebingungan mencari cara untuk dapat menyeberangi sungai. Sementara itu, banyak sekali buaya yang tinggal di dalam sungai.

Si Kancil pun berpikir dan mencari akal agar dapat menyeberangi sungai. Tiba-tiba ia berteriak memanggil para buaya. “Hai Buaya,..keluarlah!”

teriak si Kancil. “Ada apa teriak-teriak, Kancil?” sahut Buaya.

“Apakah kalian tidak merasa lapar? Aku dengar di seberang sungai itu ada banyak daging segar yang siap disantap, kenapa kalian tidak ke sana?” tanya si Kancil. “Aku mau mengambilkan daging itu untuk kalian, asal bantu aku menyeberang sungai itu” lanjut Kancil.

“Baiklah, tetapi bagaimana kami bisa membantu-mu?” tanya Buaya. “Berbarislah kalian sampai ujung sungai itu, biarkan aku berjalan menyeberangi sungai melalui punggung kalian,” kata Kancil.

Si Kancil terus melompat dari satu punggung buaya ke buaya lainnya. Hingga akhirnya si Kancil sampai di seberang sungai dan mengucapkan terima kasih kepada buaya-buaya itu atas bantuannya.

(disarikan dari berbagai sumber)

Buatlah akhir dari cerita tersebut sesuai imajinasimu!

....

....

....

....

Sebutkan tokoh yang ada dalam cerita dongeng dan sifatnya!

....

....

....

Setelah membaca dongeng, cobalah untuk memainkan peran tentang dongeng tersebut.

Buatlah kelompok dan berikan peran untuk setiap anggota kelompokmu!

Tuliskan rencana bermain peran pada tempat berikut!

Berlatihlah dan tampilkan pada pertemuan berikutnya!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa berlatih bermain peran sesuai penugasan kelompok.

Cobalah memainkan peran sesuai dengan cerita yang telah kamu buat pada pertemuan sebelumnya!

Bagaimana perasaanmu setelah bermain peran?

Manakah bagian cerita yang kamu sukai?

Manakah bagian cerita yang tidak kamu sukai?

Gambarkan kembali cerita tersebut dalam sebuah gambar sederhana!

Apakah semua anggota kelompok mendapatkan peran?

Apakah semua anggota kelompok melaksanakan perannya dengan baik?

Ayo Berdiskusi

Untuk dapat menjadi kelompok terbaik, kerja sama yang baik dari setiap anggota kelompok sangat dibutuhkan. Melaksanakan peran masing-masing dengan baik adalah salah satu contoh kerja sama yang baik.

Ada banyak peran dalam kehidupan sehari-hari. Kerja sama yang baik dari setiap peran sangat dibutuhkan agar kehidupan berjalan dengan baik.

Ada orang yang berperan sebagai pelajar, tugasnya menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh.

Ada yang berperan sebagai guru, tugasnya mengajarkan ilmu dengan baik.

Ada petugas keamanan lingkungan, tugasnya menjaga keamanan lingkungan.

Peran apa lagi yang ada di sekitarmu?

Cobalah cari tahu peran orang-orang yang ada di sekitarmu!

Tanyakan, apa peran dan tugasnya?

Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada tempat yang tersedia!

No.	Peran	Tugas
1	Petugas penerima tamu sekolah	Memberikan informasi dan memberikan pelayanan yang baik jika ada tamu yang datang ke sekolah

No.	Peran	Tugas
2		
3		
4		
5		
6		

Cobalah menggambarkan pembagian tugas dan peran seperti cerita di bawah ini.

Gambarkan jenis tanaman pada bagian tanah sesuai dengan bacaan berikut!

Gunakan warna yang berbeda untuk setiap gambar!

Seorang pengusaha mempekerjakan 4 petani untuk mengolah tanah perkebunannya. Pengusaha tersebut membagi tanah menjadi 16 bagian sama besar. Lalu membagi tugas seperti berikut ini.

- Petani A bertugas menanam tomat pada 7 bagian tanah.
- Petani B bertugas menanam sayur bayam pada 3 bagian tanah.
- Petani C bertugas menanam cabai pada 2 bagian tanah.
- Petani D bertugas menanam bunga pada 4 bagian tanah.

Tuliskan bagian tanah yang ditanami dalam bentuk bilangan pecahan!

- Tanah yang ditanami tomat terdiri dari 7 bagian. Ditulis dalam pecahan adalah .....
- Tanah yang ditanami sayur bayam terdiri dari 3 bagian. Ditulis dalam pecahan adalah .....
- Tanah yang ditanami cabai terdiri dari 2 bagian. Ditulis dalam pecahan adalah .....
- Tanah yang ditanami bunga terdiri dari 4 bagian. Ditulis dalam pecahan adalah .....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi informasi tentang peran yang ada di masyarakat dan tugasnya. Misalnya, peran ketua RT, ketua RW, lurah, dan sebagainya.

Berilah tanda centang (✔) pada kotak dengan bantuan gurumu!

1. Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng.
2. Membaca dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
3. Menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang memiliki sifat pertukaran.
4. Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana.
5. Menceritakan pengalaman berterima kasih dengan tulisan.
6. Menceritakan pesan moral yang terdapat pada dongeng secara lisan.
7. Melakukan kegiatan kombinasi memutar dan meliukkan badan.
8. Mencocokkan aktivitas fisik dengan pakaian dan perlengkapan yang digunakan dalam beraktivitas.
9. Memerankan tokoh-tokoh yang ada pada dongeng.
10. Menceritakan pengalaman meminta maaf secara lisan.
11. Melakukan kegiatan kombinasi memutar lengan dan meliukkan badan.
12. Mempraktikkan senam Si Buyung.
13. Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain secara tertulis.
14. Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar.
15. Membuat soal dengan menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan.
16. Menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar.